Trường THCS Tân Quý Tây NỘI DUNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN TUẦN 17 (27/12 - 01/01/2022)

Tổ: Toán MÔN: TOÁN 7

***ĐẠI SỐ***

***CHỦ ĐỀ: ÔN TẬP HỌC KÌ 1, KIỂM TRA***

***Tiết 35+36:* ÔN TẬP HỌC KÌ 1**

***(Tính chất dãy tỉ số bằng nhau + Toán thực tế)***

**Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 1: *Học sinh thực hành giải toán*** | ***1. Tính chất dãy tỉ số bằng nhau***- Nắm được tính chất dãy tỉ số bằng nhau, vận dụng thực hiện các bài tập theo mẫu.- Sử dụng máy tính bỏ túi được kiểm tra lại kết quả. |
| ***2. Toán thực tế***- Nắm được tính chất dãy tỉ số bằng nhau, phân tích đề bài, vận dụng một số bài toán về tỉ lệ thuận, vận dụng thực hiện các bài tập theo mẫu.- Sử dụng máy tính bỏ túi được kiểm tra lại kết quả. |

**Bài ghi học sinh**

**I. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM *(HS viết nội dung vào vở bài học)***

**Dạng 1: *Tính chất dãy tỉ số bằng nhau***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Đề bài*** | ***Giải*** |
| **Câu 1:** Cho biết x : y = 7 : 6 và x - y = 2. Vậy giá trị của x, y là:A. x = 10 ; y = 12 B. x = 14 ; y = 12C. x = 18 ; y = 20 D. x = 14 ; y = 16 | $$Ta có: x : y = 7 : 6 hay \frac{x}{y}=\frac{7}{6}$$$$⟹\frac{x}{7}=\frac{y}{6}$$$$Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ta có:$$$$ \frac{x}{7}=\frac{y}{6}=\frac{x-y}{7-6}=\frac{2}{1}=2$$$$∎\frac{x}{7}=2⟹x=2.7=14$$$∎\frac{y}{6}=2⟹y=2.6=12$ **=> Đáp án B** |
| **Câu 2:** Tìm các số a, b, c biết: a; b; c lần lượt lỉ lệ với 4; 7; -9 và a + b + c = -10, ta có kết quảA. a = 12; b = 21; c = 27B. a = 2; b = ; c = C. a = -9; b = -15; c = -21D. a = 40; b = 70; c = 90 | $$Ta có: \frac{a}{3}=\frac{b}{5}=\frac{c}{7} và a + b + c = -45$$$$Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ta có:$$$$ \frac{a}{3}=\frac{b}{5}=\frac{c}{7}=\frac{a+b+c}{3+5+7}=\frac{-45}{15}=-3$$$$∎\frac{a}{3}=-3⟹a=-3.3=-9$$$$∎\frac{b}{5}=-3⟹b=-3.5=-15$$$∎\frac{c}{7}=-3⟹c=-3.7=-21$ **=> Đáp án C** |

**Dạng 2: *Toán thực tế***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Đề bài*** | ***Giải*** |
| **Câu 12:** Số học sinh của hai lớp 7A và 7B tỉ lệ 8 và 9. Số học sinh lớp 7B nhiều hơn số học sinh lớp 7A là 5 học sinh. Vậy số học sinh lớp 7A và 7B lần lượt là:A. 32HS; 37HS B. 45HS; 40HSC. 30HS; 35HS D. 40HS; 45HS | Gọi số học sinh của hai lớp 7A và 7B lần lượt là a, b (a, b >0)Theo đề bài, ta có:$$\frac{a}{8}=\frac{b}{9}và b-a=5 $$$$Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ta có:$$$$\frac{a}{8}=\frac{b}{9}=\frac{b-a}{9-8}=\frac{5}{1}=5$$$$∎\frac{a}{8}=5⟹a=5.8=40$$$$∎\frac{b}{9}=5⟹b=5.9=45$$Vậy số học sinh lớp 7A và 7B lần lượt là 40 học sinh; 45 học sinh. **=> Đáp án D** |
| **Câu 1:** Pao (pound) ký hiệu là “*lb”* còn gọi là cân Anh, biết 1 lb $≈$ 0,45 kg. Vậy một người nặng 50 kg gần bằng bao nhiêu pao *(làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất)?*

|  |  |
| --- | --- |
| A. 500 kg | B.111,1 kg |
| C. 222,2 kg | D. 333,3 kg |

  | *Tóm tắt:* 1 lb $≈$ 0,45 kg x lb $≈$ 50 kg *Ta có: Một người nặng 50 kg gần bằng:*$x=\frac{50.1}{0,45}=111,(1)≈111,1 lb$ **=> Đáp án B** |
| **Câu 2:** Cho biết 1 inch $≈$ 2,54 cm. Vậy một cây thước 40 inches gần bằng bao nhiêu cm *(làm tròn đến hàng đơn vị)?*

|  |  |
| --- | --- |
| A. 150cm | B. 116 cm |
| C. 145 cm | D. 102 cm |

  | *Tóm tắt:* 1 inch $≈$ 2,54 cm40 inches $≈$ x cm*Ta có:* *Cây thước 40 inches gần bằng:*$x=\frac{40.2,54}{1}=101,6≈102 cm $ **=> Đáp án D**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **II. BÀI TẬP Ở NHÀ *(Làm và nộp bài tập trên Lớp học kết nối)*****Câu 1:** Tìm x, y biết $\frac{x}{5}=\frac{y}{4}$ và x + y = 18A. x = 10 ; y = 8 B. x = 14 ; y = 12C. x = 18 ; y = 20 D. x = 8 ; y = 10**Câu 2:** Tìm a, b, c biết: $\frac{a}{8}=\frac{b}{5}$ và a - b = 15A. a = 10 ; b = 18 B. a = 14 ; b = 20C. a = 40 ; b = 30 D. a = 18 ; b = 40**Câu 3:** Số cây xanh trồng được của hai lớp 7A và 7B tỉ lệ 4 và 5. Biết tổng số cây trồng được của lớp 7A và 7B là 81 cây. Vậy số cây trồng được của lớp 7A và 7B lần lượt là:A. 32 cây; 37 cây B. 28 cây; 35 câyC. 30 cây; 35 cây D. 40 cây; 45 cây**Câu 4:** Cho biết 1 inch $≈$ 2,54 cm. Vậy ti vi 49 inches gần bằng bao nhiêu cm *(làm tròn đến hàng đơn vị)?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 151cm | B. 136 cm | C. 145 cm | D. 124 cm |

**Câu 5:** Pao (pound) ký hiệu là “*lb”* còn gọi là cân Anh, biết 1 lb $≈$ 0,45 kg. Vậy túi táo nặng 10 kg gần bằng bao nhiêu pao *(làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất)?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 50 kg | B. 22,2 kg | C. 45,5 kg | D. 33,3 kg |

 |

**1. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Toán | Mục 1: ….Mục 2: … | 1.2. |

HÌNH HỌC

 **Tiết 31 + 32: ÔN TẬP HỌC KÌ I ( tiết 5,6)**

**Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 1: Thực hành luyện tập** | ***1.BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM:***- Học sinh nắm được định lí về tổng ba góc của một tam giác. - Học sinh hiểu định nghĩa hai tam giác bằng nhau, biết viết kí hiệu về sự bằng nhau của hai tam giác theo quy ước viết tên các đỉnh tương ứng theo cùng một thứ tự.- Biết sử dụng định nghĩa hai tam giác bằng nhau để suy ra các đoạn thẳng bằng nhau.- Nắm được trường hợp bằng nhau cạnh-góc-cạnh, góc-cạnh-góc của hai tam giác. |
| ***2.BÀI TẬP TỰ LUẬN:***- Rèn kỹ năng sử dụng dụng cụ, vẽ hình, rèn tính cẩn thận và chính xác trong vẽ hình; biết trình bày bài toán chứng minh hai tam giác bằng nhau.  |

**Bài ghi học sinh**

1. **KIẾN THỨC TRỌNG TÂM *(HS viết nội dung vào vở bài học)***

***1.BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Đề bài*** | ***Hướng dẫn giải:*** |
| ***[Câu 1:](https://vietjack.online/cau-hoi/664809/cho-tam-giac-abc-tam-giac-def-biet-goc-a-32-do-goc-f-78-do-tinh)***[Cho ΔABC = ΔDEF Biết  $\hat{A} = 42^{0}$, $\hat{B}$ = $68^{0}$ . Chọn câu đúng.](https://vietjack.online/cau-hoi/664809/cho-tam-giac-abc-tam-giac-def-biet-goc-a-32-do-goc-f-78-do-tinh)A$ . \hat{B}$ = $\hat{E}$ = $60^{0}$B. $ \hat{B}$ = $\hat{F}$ = $42^{0}$C. $ \hat{B}$ = $\hat{F}$ = $68^{0}$D. $ \hat{C}$ = $\hat{E}$ = $70^{0}$ | Xét ΔABCTa có: $\hat{A}+\hat{B}+\hat{C}=180^{0}$ ( tổng 3 góc trong tam giác)Thay: $42^{0}+68^{0}$ + $\hat{C}=180^{0}$* $\hat{C}=180^{0}-110^{0}$
* $\hat{C}=70^{0}$

Mà $\hat{B}=\hat{C}=70^{0}$ ( 2 góc tương ứng) |
| ***Câu 2:*** Cho ΔABC=ΔDEF. Biết AB = 8cm , AC= 9cm, BC =10cm. Tính chu vi Δ DEF là:A. 27cmB. 28cmC. 18 cmD. 30 cm | Chu vi ΔABC: AB + AC + BC = 8 + 9 + 10 = 27cmVì ΔABC=ΔDEF* Chu vi Δ DEF là 27cm
 |
| ***Câu 3****:* [Cho ΔABC = ΔMNP. Chọn câu sai](https://vietjack.online/cau-hoi/576214/cho-tam-giac-abc-tam-giac-mnp-chon-cau-sai)A. AB = MNB. AC = NPC. $\hat{A}$ = $\hat{M}, $ $\hat{B}$ = $\hat{N}$D. $\hat{C}$ = $\hat{P}, $ BC = NP | Ta có : ΔABC = ΔMNP* AB = MN, BC = NP, AC = MP
* $\hat{A}$ = $\hat{M}$, $\hat{B}$ = $\hat{N}$, $\hat{C}$ = $\hat{P}$
 |
| ***Câu 4:*** Cho ΔABC và ΔNPM có  BC = PM,$ \hat{B}$ = $\hat{P}$ . Cần thêm một điều kiện gì để ΔABC và ΔNPM bằng nhau theo trường hợp (góc - cạnh- góc)? A. $\hat{A}$ = $\hat{M}$B. $\hat{A}$ = $\hat{P}$C. $\hat{C}$ = $\hat{M}$D. $\hat{A}$ = $\hat{N}$ | Xét ΔABC và ΔNPMTa có: * $\hat{B}$ = $\hat{P}$
* BC = PM
* $\hat{C}$ = $\hat{M}$

Vậy ΔABC = ΔNPM (g-c-g) |
| ***Câu 5***Quan sát hình 1 rồi chọn đáp án đúng nhất1.
2.
3.
4.
 | Xét Δ $ABC$ và Δ $EDF$Ta có: * $AB=ED$
* $AC=EF$
* $BC=DF$

Vậy Δ $ABC$ = Δ $EDF$ (c-c-c) |
| ***Câu 6:*** Cho Δ ABC biết $\hat{A}=55^{0}$ , $\hat{B}=45^{0}$ .Tính số đo góc C1. $\hat{C}=50^{0}$
2. $\hat{C}=80^{0}$
3. $\hat{C}=100^{0}$
4. $\hat{C}=180^{0}$
 | Xét ΔABCTa có: $\hat{A}+\hat{B}+\hat{C}=180^{0}$ ( tổng 3 góc trong tam giác)Thay: $55^{0}+45^{0}$ + $\hat{C}=180^{0}$* $\hat{C}=180^{0}-100^{0}$
* $\hat{C}=80^{0}$
 |
| **Câu 7:** Cho . Chọn đáp án đúng nhất có được:1. $\hat{A}=\hat{O}$
2.
3.
4. Cả A và C
 | Ta có : * AB = OM, BC = MN, AC = ON
* $\hat{A}$ = $\hat{O}$, $\hat{B}$ = $\hat{M}$, $\hat{C}$ = $\hat{N}$
 |
| **Câu 8:** Quan sát hình 2:  thì cần thêm điều kiện nào? Chon đáp án đúng.1. $\hat{A}=\hat{M}$
2. $\hat{B}=\hat{O}$
3. $\hat{C}=\hat{N}$
4. $\hat{B}=\hat{N}$
 | Xét Δ $ABC$ và Δ $MON$Ta có: * $AB=MO$
* $\hat{B}$ = $\hat{O}$
* $BC=DF$

Vậy Δ $ABC$ = Δ $MON$ (c-g-c) |
| **Câu 9:** Quán sát hình 3 để  cần thêm điều kiện gì?1. $\hat{A}=\hat{M}$
2.
3.
4.
 | Xét Δ $AEF$ và Δ $MCD$Ta có: * $\hat{E}$ = $\hat{C}$
* EF = CD
* $\hat{F}$ = $\hat{D}$

Vậy Δ $AEF$ = Δ $MCD$ (g-c-g) |
| **Câu 10:** Quan sát hình 6 cho biết  theo trường hợp nào?1. Cạnh – góc – cạnh
2. Góc – cạnh – góc
3. Cạnh - cạnh - cạnh
4. Cạnh huyền – góc nhọn
 | Xét Δ $SMT$ và Δ $SMU$Ta có: * $ST=SU$
* $\hat{T}$ = $\hat{U}$
* $MT=MU$

Vậy  (c-g-c) |

***2. BÀI TẬP TỰ LUẬN:***

**BÀI TẬP**: Cho  có $\hat{A}=90^{0}$ và AB < AC. Tia phân giác của góc B cắt cạnh AC tại D. Trên BC lấy điểm E sao cho BE = BA.

1. Chứng minh:  .
2. Chứng minh: AD = ED

**Giải:**

 GT ΔABC $\hat{A}=90^{0}$, AB < AC,

 BD là tia phân giác $\hat{B}$, BE = BA

KL a) Chứng minh 

 b) Chứng minh: AD = ED

**a)**

Xét $∆$ABD và $∆$EBD

Ta có:

* BA = BE (gt)
* $\hat{B\_{1}}=\hat{B\_{2}}$
* BD là cạnh chung

Vậy $∆$ABD = $∆$EBD (c-g-c)

**b)**

Ta có:$∆$ABD = $∆$EBD (cmt)

* AD = ED ( 2 cạnh tương ứng)

**II. BÀI TẬP Ở NHÀ *(Làm và nộp bài tập trên Lớp học kết nối)***

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **Câu 1**: **Chọn câu đúng.Tổng ba góc trong một tam giác bằng.**A. B. C.D. **Câu 2**:Cho ΔABC = ΔMNP. Các cạnh tương ứng bằng nhau giữa hai tam giác là A . AB = MP; AC = MN; BC = NP.B .AB = MN; AC = MN; BC = MN.C . AB = MN; AC = MP; BC = NP.D . AC = MN; AC = MP; BC = NP.**Câu 3:** Cho △ABC  biết $\hat{A}=70^{0},\hat{C}=65^{0}$ . Tính số đo góc B làA. 450 B. 650 C. 700D. 1350**Câu 4:** ABC = MNP theo trường hợp góc – cạnh - góc nếu:A.$\hat{A}=\hat{N}$; BC=NP ;$ \hat{C}=\hat{P}$ B. $\hat{B}=\hat{N}$; AB=MN ;$ \hat{C}=\hat{P}$C.$ \hat{B}=\hat{N}$; BC=NP ;$ \hat{C}=\hat{M}$ D.$ \hat{B}=\hat{N}$; BC=NP ; $\hat{C}=\hat{P}$ **Câu 5:** Cho đoạn thẳng BD và EC cắt nhau tại A sao cho AB = AC, AD = AE, AB > AD. Phát biểu nào trong các phát biểu sau đây sai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.   |  |  |
| B.   |
| C.  |
| D.$∆ABE=∆ACD$  |

 |

**1. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

*Trường: Lớp:*

*Họ tên học sinh:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Toán | Mục 1: ….Mục 2: … | 1.2. |